

# NOVIDADES do MARQUÊS

Agrupamento de Escolas Marquês de Marialva | Cantanhede  
dezembro | 2017

*"Foi o tempo que dedicaste à tua rosa que a tornou tão importante."*

Antoine de Saint-Exupéry, *O Príncipezinho*

*A natureza sabe presentear-nos com espetáculos da mais variada beleza e esplendor: os tons avermelhados de uma paisagem de outono, as cores de fogo e prata de um pôr do sol sobre o mar ou a fria brancura de uma aldeia entre as montanhas coberta de neve. Mas é também com algo tão singelo como uma rosa que a natureza manifesta a sua grandeza.*

*De facto, na sua muda simplicidade, a beleza das rosas mostra-se poderosa, entre os homens. Elas tornam o mundo mais bonito, mais colorido. Celebram o amor, a ternura, a gratidão, a saudade. Alegam e comovem. Estreitam laços, desfazem pequenos rancores.*

*Contudo, as rosas são também muito frágeis, delicadas. Um vento mais forte pode derrubá-las, um sol mais intenso ou uma chuva mais abundante pode, facilmente, destruir todas as suas pétalas. E o tempo, implacável, rapidamente transforma o jovem e viçoso botão em fragmentos ressequidos, que a brisa espalha pelo chão.*

*Assim, simultaneamente bela e frágil, a rosa faz lembrar o nosso planeta que, dando já sinais claros e alarmantes de uma ação humana irresponsável, precisa da atitude concertada de todos nós no sentido de proteger o ambiente e de preservar os recursos naturais. Para que a Terra possa continuar a ser um lugar belo e aprazível para todos os seres vivos, é necessário cuidar dela e dedicar a esta urgente tarefa algum do nosso tempo e do nosso esforço.*

*Nesta época de Natal que por todo o lado se anuncia, pensemos que o melhor presente que poderemos oferecer às gerações vindouras é um planeta limpo, equilibrado, um lugar onde a vida floresça em cada recanto.*

*Haverá maior prova de solidariedade e de amor ao próximo do que trabalhar para garantir a esperança e o futuro?*

**Feliz Natal**

# “O Melhor Aluno - 2016 / 2017”

## Premiar a excelência

A Caixa de Crédito Agrícola Mútuo de Cantanhede e Mira distinguiu os melhores alunos das escolas dos concelhos de Cantanhede e Mira, numa cerimónia que decorreu no dia 17 de novembro, no Centro Paroquial de S. Pedro.

Matilde Oliveira, que frequentou, no ano letivo transato, o 9.ºE, foi a aluna premiada da nossa escola, a quem a entidade promotora desta iniciativa ofereceu um montante de 250 euros, um diploma e uma lembrança em prata, reconhecendo, desta forma, o esforço, a dedicação e o excelente desempenho escolar.

Está de parabéns a referida aluna, bem como toda a comunidade educativa, pela atribuição deste prémio, que tem a virtude de incentivar nos jovens atitudes dignas, como o trabalho e a entrega.



26 de Setembro  
Comemoração



## Dia Europeu das Línguas

O Departamento de Línguas assinalou o *Dia Europeu das Línguas*, aceitando o desafio lançado pela Direção Geral da Educação.

Com o objetivo de celebrar e preservar a diversidade linguística como uma riqueza do património comum da Europa, foram promovidas várias atividades subordinadas aos temas *As viagens e As celebrações políglotas, Frases famosas e As bandeiras da Europa*.

Os alunos elaboraram trabalhos escritos em várias línguas - português, inglês, espanhol, francês, alemão e ucraniano -, que foram expostos no salão polivalente. A exposição contou, igualmente, com material produzido e enviado pelo Conselho da Europa (COE). Os alunos participaram ainda na produção de um programa de rádio dedicado ao *Dia Europeu das Línguas*, tendo gravado vários textos da sua autoria e frases famosas sobre as línguas. Este programa foi transmitido no dia 26 de setembro, pela Rádio OndaMM, para todo o mundo.

Esta atividade foi divulgada no sítio da DGE em <http://edl.ecml.at/Events/EventsDatabase/tabid/1772/Default.aspx>, pelo que a comunidade escolar teve a oportunidade de participar na votação disponibilizada para o efeito.

O grupo disciplinar de Línguas



## Pedaços de outras línguas

Para assinalar o *Dia Europeu da Línguas*, fizemos uma recolha, em jornais, revistas e panfletos publicitários, de empréstimos, isto é, palavras de outras línguas que usamos no dia a dia, como *shopping, baton, atelier, software, top model, off, golf, record, bacon, snack*, entre muitas outras.

Depois, recortámos as palavras e colámos em cartolinas coloridas, a nosso gosto. Resultaram marcadores de leitura personalizados, que oferecemos à Biblioteca Escolar. Assim, quando alguém for requisitar um livro para ler, poderá ver um destes marcadores.

Com esta atividade, aprendemos que, na nossa língua, “existem pedaços de outras línguas”, o que a torna mais rica.

Texto coletivo do 7.ºH

## Os alunos foram ao Teatro

No dia 19 de outubro, os alunos de todas as turmas de 9.º ano do agrupamento realizaram uma visita de estudo ao Teatro da Cerca, situado no Pátio de Inquisição, em Coimbra.

Esta atividade, que decorreu no período da tarde, foi desenvolvida no âmbito da disciplina de Português e pretendeu ser um complemento ao estudo da peça *Auto da Barca do Inferno*, de Gil Vicente, já que os alunos que se deslocaram a este espaço tiveram a oportunidade de assistir a uma representação desta obra, levada a cabo pela Companhia de Teatro “Escola da Noite”.

No final do espetáculo, os atores responderam a várias questões levantadas pelos alunos acerca da caracterização das personagens, de opções do cenário e de alguns momentos em palco.

Os objetivos desta iniciativa foram motivar os jovens para o estudo de uma peça sempre atual, não obstante os vários séculos de existência, e proporcionar-lhes o contacto com o fascinante mundo do espetáculo teatral.

Andreia Cruz, 9.ºA

## Venda da Amizade Ajudar quem precisa

Decorreu nos dias 6 e 20 de novembro, junto ao recinto da feira de Cantanhede, a Venda da Amizade, promovida pelo Agrupamento de Escolas Marquês de Marialva.

Esta iniciativa solidária surgiu da vontade de ajudar as famílias dos concelhos de Cantanhede e Mira, atingidas pelos incêndios de 15 de outubro, que deixaram um visível rasto de destruição, por onde passaram.

O agrupamento apelou à colaboração de toda a comunidade escolar e local, que contribuiu de forma muito generosa, ultrapassando todas as expectativas. Inicialmente, estava prevista a realização de apenas uma venda, no dia 6, mas, devido à elevada quantidade de doações recebidas, pôde ser realizado um segundo evento, no dia 20.

Os artigos restantes, sobretudo peças de vestuário, foram encaminhados para a Colmeia, instituição camarária que também presta apoio a famílias carenciadas do concelho.

Brevemente, será anunciado e entregue pelo agrupamento o montante angariado nesta venda solidária, que contou com a colaboração de alunos, pessoal docente e não docente, pais, encarregados de educação e várias instituições do concelho, unidas pelo objetivo comum de ajudar a reconstruir e de levar algum conforto a quem precisa.



A Direção do Agrupamento de Escolas Marquês de Marialva agradece a todos os que colaboraram para a concretização desta iniciativa que, promovendo valores tão nobres como a solidariedade e a generosidade, visou também ensinar às crianças e aos jovens das nossas escolas a importância de contribuir para a felicidade e o bem-estar dos outros.

## Cantanhede abraça o mundo, em Arganil



O COJ de Cantanhede conquistou o primeiro lugar no *Concurso Danças do Mundo*, que decorreu no dia 1 de dezembro, em Arganil.

Este evento, dinamizado já há alguns anos pela Cáritas Diocesana de Coimbra, teve como objetivo promover um dia de convívio entre pais e filhos, como forma de assinalar a época do Natal, a festa da família.

O COJ, a funcionar neste agrupamento, levou a concurso um espetáculo de dança, em que participaram as crianças e os pais, com o título "Cantanhede abraça o mundo". Em palco, estiveram cinco grupos de crianças representando os cinco continentes, cada um com uma dança característica de um país: a Europa, com o flamenco; a Ásia, com o *bollywood*; a África, com uma dança tribal; a América, com a música *country* e, por fim, a Oceânia, com uma dança tradicional do Taiti. A certa altura, os pais das crianças entraram em palco, a dançar e a cantar "A dobadorra", um tema do grupo folclórico o *Cancioneiro de Cantanhede*, fazendo um círculo à volta dos cinco grupos de crianças, simbolizando, desta forma, o abraço de Cantanhede ao mundo e o abraço dos pais aos filhos.

Neste dia, passado de forma tão agradável, o concelho de Arganil viveu momentos de alegria, que terão servido também

para levar algum ânimo à população local, recentemente devastada pelos incêndios que empobreceram o concelho de forma bem visível. Foi, pois, também um dos objetivos desta festa de Natal do CATL, que celebra a união e a tolerância entre as pessoas, promover a solidariedade e a esperança, valores tradicionalmente ligados a esta época do ano.

As animadoras do COJ agradecem a generosa colaboração e o envolvimento de todos os elementos da comunidade educativa que, de alguma forma, contribuíram para a concretização e o sucesso desta atividade.

As animadoras do COJ

## Dia do Professor

Para assinalar o *Dia do Professor*, que se celebra a 5 de outubro, a Direção do Agrupamento de Escolas Marquês de Marialva presenteou os docentes com uma rosa e uma singela mensagem escrita, em reconhecimento da dedicação de quem faz do ensino a sua vida.

Esta iniciativa, que pretendeu valorizar do papel do professor, proporcionou a todos um momento de agradável convívio.





## Projeto +Contigo

Pelo segundo ano, está em desenvolvimento, na Escola Básica Marquês de Marialva, o **Projeto +Contigo**. Este está incluído no projeto da escola, por intermédio da Unidade de Cuidados na Comunidade (UCC) de Cantanhede, sediada no Centro de Saúde de Cantanhede, e teve início em outubro, com **duas sessões de sensibilização e informação**: uma para os professores e assistentes operacionais e outra para os encarregados de educação dos alunos do 8.º ano, destinatários do projeto.

O Projeto +Contigo, copromovido pela Escola Superior de Enfermagem de Coimbra e pela Administração Regional de Saúde do Centro (ARSC), tem vários parceiros, nomeadamente a Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares, a Consulta de Prevenção do Suicídio do Centro Hospitalar Universitário de Coimbra, entre outras. Trata-se de um projeto nacional, desenvolvido em meio escolar e tem como população-alvo os alunos do 3.º ciclo dos ensinos básico e secundário. A sua principal finalidade consiste na promoção da saúde mental, mediante a **promoção da autoestima e a prevenção dos comportamentos de risco associados a esta faixa etária**.

As sessões com as turmas, dinamizadas pelas Enfermeiras Dina Inocêncio e Gabriela Saraiva, têm como finalidade trabalhar aspetos como o estigma em saúde mental, a autoestima e autoconfiança, o bem-estar e a capacidade de resolução de problemas, devidamente enquadrados na fase da adolescência.

Enfª Dina Inocêncio (UCC de Cantanhede) - Equipa PPES

## Dia Mundial da Alimentação

Em parceria com o PPES, o COJ (Centro de Ocupação Juvenil) celebrou o *Dia Mundial da Alimentação* com uma demonstração de chás e ervas aromáticas que esteve patente no polivalente da escola sede.

O objetivo desta iniciativa foi sensibilizar a comunidade escolar para as virtudes medicinais de uma grande diversidade de chás que substituem a água simples tão necessária ao nosso organismo.

Por outro lado, pretendeu-se dar a conhecer os benefícios das ervas aromáticas, sobretudo na culinária, uma vez que o seu uso substitui o sal que, apesar de dar sabor à comida, pode prejudicar gravemente a saúde quando em excesso.



As animadoras do COJ

## O ALCOOLISMO

O alcoolismo é uma palavra utilizada para descrever problemas com o álcool, normalmente associados ao consumo descontrolado e compulsivo. O conceito de alcoolismo abrange todos os problemas causados pelo álcool nas pessoas, não só física e psicologicamente, mas também na sua vida familiar, profissional e social. Acarreta ainda consequências económicas, legais e morais, interferindo, de forma significativa, na vida das pessoas. O alcoolismo é considerado uma doença psiquiátrica, uma vez que as dependências químicas são um transtorno mental caracterizado por um grupo de sinais e sintomas decorrentes do uso de drogas. O álcool é, portanto, considerado uma droga. O risco de alcoolismo é influenciado, entre outros, pelo *stress*, historial familiar, idade, género e ambiente social (está provado que uma infância de abandono e na imundície contribui para que mais tarde o indivíduo se tente "socorrer" no álcool). A adolescência é uma idade de risco, onde frequentemente se iniciam práticas do alcoolismo, muitas vezes com continuidade na idade adulta, sendo que o género masculino



é o predominante. O abuso de álcool pode provocar lesões em praticamente todos os órgãos do corpo, incluindo no cérebro e no fígado (como o cancro do fígado ou cirrose). O consumo excessivo leva também a problemas familiares (como a violência doméstica), acidentes de trabalho (como quedas de andaimes, na construção civil) e problemas sociais (como acidentes de viação, agressões físicas injustificadas, agressões morais...). Estima-se que haja em todo o mundo 140 milhões de pessoas que sofrem de alcoolismo. Os tratamentos para o alcoolismo são bastante variados, sendo que a maioria procura ajudar as pessoas a diminuir/ extinguir o consumo de álcool. Estima-se que cerca de 10% das mulheres portuguesas e 20% dos homens consuma bebidas alcoólicas em excesso. Sabe-se também que o álcool está relacionado com 50% dos casos de morte em acidentes de automóvel, 50% dos homicídios e 25% dos suicídios. Dos alunos

do ensino secundário, 18% a 20% já se terão embriagado, pelo menos uma vez. Este é um grave problema da sociedade atual, o qual é urgente prevenir/ combater...

António Seco, 6.ºE

Fonte:  
<https://br.depositphotos.com/150959166/stock-illustration-vector-cartoon-young-adult-man.html>

 **Orima**<sup>®</sup>  
electrodomésticos

[www.orima.pt](http://www.orima.pt)

# Dia Mundial da Alimentação



## O FRENESIM DA MAÇÃ

No dia 16 de outubro de 2017, foi comemorado o Dia Mundial da Alimentação, organizado pelo Projeto Promoção de Educação para a Saúde (PPES). O tema do *Frenesim da Maçã* surgiu com a colaboração do Núcleo de Estágio de Educação Física e da turma do 8.ºB, no sentido de fomentar a atividade física (dança) e a alimentação equilibrada, visando vista a um estilo de vida saudável.

A maçã é uma fruta que, além de muito saborosa, traz muitos benefícios para a nossa saúde, tais como: evita o acumular de gordura na parede arterial, prevenindo o entupimento das artérias; melhora o funcionamento cerebral e evita doenças como o Alzheimer; melhora o sistema nervoso e diminui a ansiedade. Para além disso, as maçãs são muito nutritivas, sendo uma excelente fonte de vitaminas, sais minerais e fibras. Por exemplo, a pectina é uma fibra encontrada na casca, que tem como função moderar o apetite, dando a sensação de saciedade.

Um agradecimento especial pela colaboração de toda a comunidade educativa que permitiu a realização do evento.

Núcleo de Estágio de EF e PPES

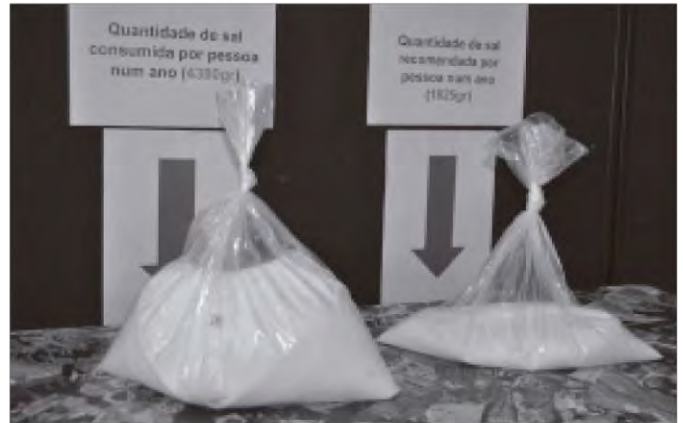


Como dizem os provérbios inglês e português...

*"Eat an apple a day and keep the doctors away."*

*"Uma maçã por dia nem sabes bem o que te fazia."*

Núcleo de Estágio de Educação Física



Segundo a DGS, Portugal é um dos países Europeus com uma das maiores taxas de mortalidade provocada por acidente vascular cerebral (AVC), sendo a hipertensão arterial um dos fatores de risco mais importante. Vários estudos apontam para o consumo elevado de sal como fator importante de hipertensão e, por conseguinte, de outras doenças cardiovasculares.

A Organização Mundial de Saúde (OMS) recomenda o consumo de 5g de sal por dia/pessoa. Em Portugal, a quantidade de sal presente na alimentação é sensivelmente o dobro daquela que é recomendada, tornando-se por isso urgente começar a reduzir, de forma progressiva, a quantidade de sal.

Este ano, no *Dia Mundial da Alimentação*, comemorado a 16 de outubro de 2017, foi nossa intenção alertar para o consumo excessivo de sal que cada pessoa consome por ano, comparativamente àquele que deveria consumir.

Apresentam-se também algumas sugestões, que os consumidores deverão ter em atenção, para reduzir o consumo de sal:

- diminuir a quantidade de sal que se junta na confeção das refeições;
- não levar o saleiro para a mesa;
- substituir o sal usado na confeção por ervas aromáticas (salsa, hortelã, coentros, orégãos, tomilho, alecrim...), especiarias (pimenta, colorau/pimentão, açafrão, noz-moscada, caril...) ou sumo de limão;
- ler com atenção os rótulos dos alimentos, comparar e optar pelos que tenham menos quantidade de sódio (Na);
- evitar consumir alimentos com elevado teor de sal, como batatas fritas de pacote, aperitivos salgados, enchidos, sopas instantâneas, refeições enlatadas, produtos de salsicharia, charcutaria e alimentos fumados, determinados tipos de queijo, azeitonas, molhos...

Fonte: [www.dgs.pt](http://www.dgs.pt)

Enfª Dina Inocêncio (UCC de Cantanhede) - Equipa PPES



## NOVIDADES DO MARQUÊS

Ano XX N.º 1 dezembro de 2017

Propriedade Responsabilidade  
Agrupamento de Escolas Oficina de Imprensa  
Marquês de Marialva, Cantanhede Ana Mineiro, Celeste Gonçalves,  
Complexo Escolar - 3060 Cantanhede José Plácido, Joaquim Toscano, José Francisco, Rui  
Abreu  
Telefone 231 419 600 Participantes  
jornal.ebmm@gmail.com Professores, Alunos, Biblioteca Escolar e  
Associação de Pais e Encarregados de  
Educação  
1,20 novidades Impressão: Gráfica Cantanhedense, Lda.  
Os artigos assinados são da responsabilidade dos seus autores

Vitor Pacheco  
Professor, coordenador do Projeto Rádio  
ONDA MM



## Dar Mais Valores

Chegou mais um ano escolar e os nossos jovens continuam a aguardar por mais tempo, para, cada um por si, aprender a crescer e a pensar.

O peso do horário escolar e a ideia generalizada de que muitas atividades, sempre dirigidas por um adulto, são o ideal para os mais jovens, não deixam tempo para a descoberta pessoal no espaço ao ar livre, com a qual aprenderiam a lidar melhor com aquilo que sentem, a solucionar conflitos com mais facilidade e menos sofrimento.

Ao conseguirmos lidar com as nossas emoções, mais facilmente reconhecemos as do outro e aprendemos.

É o início da inteligência emocional e o primeiro passo para desenvolver a capacidade de nos relacionarmos empatia - e crescermos para uma cidadania mais responsável e rica em valores.

Segundo alguns especialistas, a quantidade de horas que algumas crianças permanecem na escola leva à sua saturação e, em muitos casos, pode contribuir para aumentar o seu *stress* e ansiedade, embora as famílias nem queiram ouvir falar de um horário escolar mais reduzido. O senso comum é que todos têm de estar bem fechados lá dentro como pássaros de gaiola.

Da escola, todos esperam que os controlem, que cheguem a horas, que não falem alto, se sentem direitos, cumprem as regras, as metas, os objetivos...

Cá fora, vivemos numa sociedade consentida, em que muitos dos referenciais do comportamento humano se vão perdendo. Essa perda gera profundas incertezas que acabam por se traduzir em atitudes pessoais inadequadas e socialmente improprias que também se refletem na escola.

Tudo está interligado e o processo de educação e socialização dos jovens, pela sua dimensão e complexidade, não é tarefa exclusiva da escola, mas um exercício de todos os implicados: ministério da educação, sindicatos, alunos, técnicos auxiliares de educação, professores e pais, que não se podem demitir do seu papel de educadores.

A escola atual, fortemente confrontada pela conjuntura heterogénea de abordagens sociais e leituras do mundo em que vive, vai precisar de transcender o seu discurso para fomentar e estimular a vivência do diálogo, confiança, respeito, consideração pelo outro, autoconhecimento e desenvolvimento da autoestima.

Esta atitude que prioriza a criança, suscita e exige da escola inclusiva a valorização e o respeito pelas pessoas que nela trabalham e o compromisso de maior disponibilidade de múltiplos recursos multissensoriais potenciadores de uma autoconsciência e desenvolvimento da identidade, onde, através da experimentação, se promova o desenvolvimento da perceção, da inteligência e dos sentimentos dos alunos e se aprenda, explorando o uso do pensamento e a sua capacidade de construir, elaborar hipóteses, estabelecer relações e tirar conclusões.

Creio que todos concordam que a escola é um elemento dinâmico, que há necessidade de o reinventar continuamente, mas a ausência de investimentos que produzam efeitos em melhoramentos estruturais retardam a sua renovação e percebemos que a crise não parece ser tanto na educação, mas de como se pensa a educação.

Sabemos das muitas vontades do poder político e as palavras abundantes que predominam mas, continuamos a viver um tempo virado do avesso, dominado por uma Europa que parece apostada em agravar, cada vez mais, as desigualdades no interior da União, o que representa um retrocesso aos princípios fundadores da integração europeia, os princípios da democracia, da solidariedade, do respeito mútuo e da igualdade.

A escola sozinha não transforma a sociedade mas, por mais que esteja emperrada, com horizonte de mudança, liberdade e afetação de recursos necessários pode ajudar como espaço indutor de posturas e inserção, num projeto de construção social ao serviço da valorização da pessoa e da dignidade humana.

Continuamos a agir... como se fosse possível!

## Ser um exemplo

Todos os pais amam os seus filhos, têm um cainho especial, diferente e único por eles. Pelo menos, eu acho isso e penso que deveria ser assim.

Na minha opinião, os pais devem ser um exemplo para os filhos. Devem educá-los, ensiná-los a ser bons cidadãos, tanto em pequenos como quando crescerem. Os hábitos que aprendemos em criança vão refletir-se no nosso futuro. Para além de os educar, de os ensinar a ser bons cidadãos, também têm de lhes dar amor. Ninguém é feliz sem amor, ninguém é feliz sem carinho e sem afeto.

Ser pai e mãe não é só pagar as despesas de um filho. Não é só levá-lo e ir buscá-lo à escola, não é só ir levá-lo ou ir buscá-lo ao futebol, à natação, ao ténis, ao *ballet...*, o que for.

Ser pai e mãe é ir levá-lo à escola e confortá-lo. É ir ver o filho praticar desporto. É dar-lhe amor. Ser pai e mãe é passar noites sem dormir, porque o seu filho está doente e eles têm de cuidar dele.

O papel dos pais é, pois, serem um exemplo para que os filhos possam seguir os seus passos.

Raquel Dias, 9.ºB

## Qual deve ser o papel dos pais na vida dos filhos?

Quando nascemos, somos acolhidos pelos nossos pais, sem os quais a nossa vida não seria a mesma.

Eu acho que o papel dos pais na nossa vida é muito importante, porque são eles que estão lá para nós quando mais precisamos. Muitas crianças, infelizmente, não têm o apoio dos pais, ou não os têm na sua vida. Para além de serem os nossos melhores amigos, os pais também nos influenciam nas escolhas que deveremos tomar, para termos uma vida digna.

Os pais ajudam-nos a andar, a comer, a conviver com as outras pessoas, a fazer os trabalhos de casa e isso tudo é um passo para sermos melhores pessoas. São eles que nos dizem o que estamos a fazer de errado, o que não devemos fazer, os cuidados que devemos ter. Infelizmente, muitas vezes não lhes damos ouvidos e começamos a tratá-los mal. Todos nós temos sentimentos, assim como os pais, por isso, não devemos tratá-los mal, porque isso vai ficar registado na nossa memória.

Concluindo, os pais vão continuar a ajudar-nos, pela vida fora, e o seu papel nas nossas vidas será sempre muito importante.

Fernando Marques, 9.ºB

## A AEMM abre as portas ao Folclore da região



No início de qualquer mandato que se preze, as equipas de trabalho devem ter por hábito apresentar, para além de um detalhado plano de atividades, os diferentes projetos que darão respaldo a essas mesmas atividades. Num dos projetos desta nova aventura, nomeadamente aquele que, mais uma vez, pretende dar valor às contingências do exterior, aceitámos um desafio mútuo com o Cancioneiro de Cantanhede, que pretende projetar para os próximos quatro anos uma iniciativa que visa centrar a sua importância na descoberta conjunta, com estes parceiros locais, de elementos fundamentais para enriquecer o currículo dos nossos discentes.

Sendo assim, a novidade preconizada no parágrafo anterior tem como intuito uma articulação organizacional distribuída por quatro momentos, que passo a citar:

- 1) Em Assembleia de Alunos, uma sessão de sensibilização, destinada a todos os alunos da escola sede (do 5.º ao 9.º ano), sobre a importância do folclore como marca de identidade. Esta iniciativa também servirá para mostrar a dinâmica cultural do Grupo Folclórico Cancioneiro de Cantanhede, bem como as suas inúmeras atividades, das quais se salientam a organização anual do FOLK Cantanhede - festival internacional com ligações à UNESCO;
- 2) Participação direta no currículo de dança da nossa escola, ao

nível do 7.º e do 8.º ano, especificamente em quatro turmas, perfazendo um mês de folclore por semestre, para cada uma das turmas envolvidas;

3) No próximo ano letivo, as partes envolvidas no projeto pretendem criar condições para a criação de um clube de folclore ao nível da escola sede;

4) Na sequência de todas as iniciativas anteriores, é também objetivo alargar a atividade em causa ao pré-escolar e ao 1.º ciclo, contando para esse efeito com a colaboração das entidades envolvidas nas atividades de enriquecimento cultural, bem como do recém criado clube de Folclore ao nível da escola sede do agrupamento.

Espero convictamente que esta iniciativa possa ainda mais aproximar os laços da Escola com a sociedade local e responder igualmente à vontade do Cancioneiro de Cantanhede que é *"levar a atividade do folclore e da etnografia aos jovens, mostrando uma imagem rejuvenescedora do que é o folclore, motivando-os para uma atividade com grande impacto na identidade cultural como fator de valorização humana e equilíbrio social"*.

Hermenegildo Freire,  
Professor

## O livro na base da invenção

Hoje em dia, vivemos rodeados de objetos que foram surgindo consoante as nossas necessidades. Alguns deles foram sendo atualizados ao longo dos séculos; outros já não são totalmente necessários, ou até já foram substituídos por outros equipamentos.

A invenção que eu, pessoalmente, considero a melhor até ao presente momento é o livro, pois, com a sua criação, houve a possibilidade de transmitir informações aos outros com todo o pormenor e menos incorreções que aconteciam quando a transmissão era feita oralmente.

É também útil, pois um livro, para além de nos poder levar para qualquer lado, permite-nos conversar com maior qualidade de vocabulário e com mais conteúdo. Na minha opinião, o livro está na base de muitas outras invenções, porque apenas através dele foi possível espalhar ideias de uns, para que outros pudessem aperfeiçoá-las e, eventualmente, torná-las realidade.

Em suma, eu acredito que o livro seja das melhores coisas inventadas. Mesmo que todas as outras invenções também sejam maravilhosas, algumas acabam por se tornar maliciosas quando usadas em excesso ou mal utilizadas pelo Homem.

Andreia Cruz, 9.ªA

## Explosão de emoções

Na minha opinião, ser adolescente é complicado, sim. Mas, é o que acontece com as outras fases da vida, nenhuma é fácil.

Na adolescência, vivemos mais a vida, surgem mais oportunidades, novas experiências e sentimos também mais intensamente as emoções. No entanto, também há partes más em ser um adolescente. Nesta altura, não temos tanta noção das coisas e podem surgir problemas, como o consumo excessivo de álcool. Temos menos juízo, o que nos leva a cometer loucuras. Ligamos muito ao que vemos, às aparências e parece que não nos sabemos comportar. Somos até um pouco bipolares e muitas vezes ninguém acredita no que dizemos, o que nos faz sentir tristes. No fundo, a adolescência é uma explosão de emoções.

Mesmo assim, é incrível ser adolescente e tenho a certeza de que toda a gente gosta de passar por esta fase.

Mariana Fernandes, 9.ªA



**FARMÁCIA  
MARIALVA**

Av. do Brasil, Lote 7 R/C  
3060-125 CANTANHEDE

Tel.: 231 416 901  
farmacia.marialva@gmail.com

**cm sm**  
Centro Médico São Mableus

**RESTAURANTE**  
Restaurante de dadas | Churrascaria | Take-Away

**Frango Malandro**  
O segredo é nosso, o prazer é vossos.

AS MISSAS  
ESPECIALIDADES  
FRANGO DE CANTANHEDE  
ARROZ MALANDRO

AV. DO BRASIL, Nº31  
3060-125 CANTANHEDE

231 416 134

## ALFINETE CERTIFICADOR DE CUMPRIMENTO DE TPC

### Aparelho para uso de pais

Existem três modelos.

Está farto de assinar recados a dizer: "Devo informá-la que o seu filho teve a segunda falta de TPC"? Está farto que o seu filho nunca faça os TPC?

Temos a solução!

É só colocar o ACCTPC (alfinete certificador de cumprimento de TPC) no seu filho e pô-lo a começar (ouviu bem, a começar!) a fazer os TPC.

Se o seu filho parar de os fazer, o alfinete começa a fazer-lhe cócegas! E só para quando o seu filho disser: "Prometo que acabo de fazer os TPC". E se ele pára outra vez, já sabe o que acontece.

Para pôr e tirar o alfinete, seguir as instruções que vêm na embalagem. Para mais informações consultar o site.

GRANDES IDEIAS

Uma grande ideia, uma grande invenção



Maria Inês Nogueira, 5.º A

## A noite de Natal

A Joana tinha exatamente dez anos quando isto aconteceu. Era uma menina muito bonita, de longos cabelos ruivos, pele clara, com muitas sardas, e uns dentes direitinhos e muito brancos.

Tomou a habitual ceia de Natal com toda a família e, quando chegou a hora, foi dormir. Estava ansiosa por acordar e ver o monte de prendas que tinha pedido, tudo muito caro!

Passado algum tempo, abriu os olhos. Já não estava na cama a dormir, apesar de ainda ter o pijama vestido. Estava numa grande oficina de brinquedos, rodeada de muitos elfos de farda, sapatos e gorro vermelhos e umas orelhas bicudas.

- Então, é desta menina que o Pai Natal estava a falar! - dizia um elfo.

- É tão bonita! - exclamou outro.

E levaram-na à presença do Pai Natal, que lhe disse:

- Sabes, pedes presentes muito caros...!

- Desculpe, mas são tão bonitos...

- As desculpas devem evitar-se. Com tantas crianças como tu, não me vou aguentar - ralhou o velhinho.

- Mas eu só peço coisas de que preciso!

- Não! Para quê duas bicicletas?!

- Ah...

- Pois. Há certas coisas que tenho de comprar! Daqui a uns anos, estou falido! - disse, sentando-se numa poltrona. As crianças pobres contentam-se com coisas simples. Se, para o ano, não pedires algo mais barato, não te poderei dar nada!

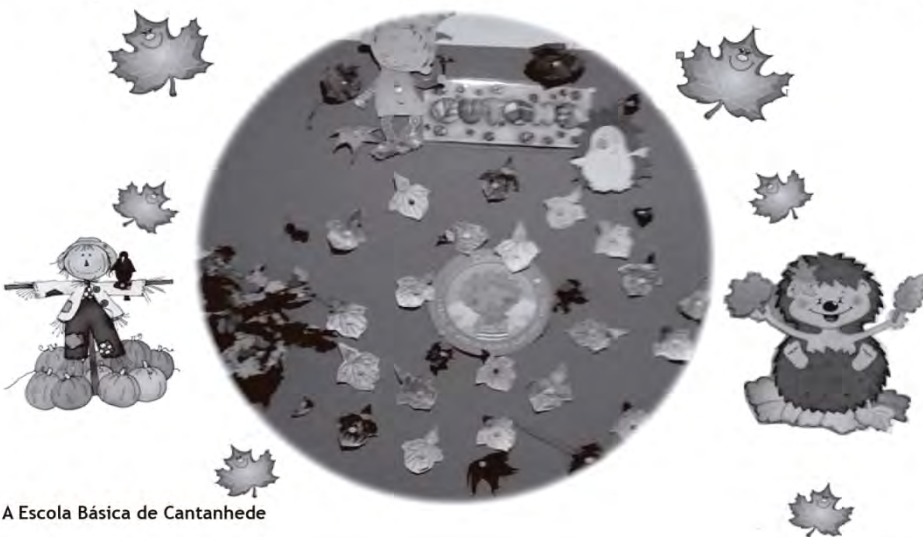
Então, a Joana, arrependida, disse:

- Este ano, por favor, dê-me só...

Quando acordou e abriu o embrulho que estava em cima da cama, viu que, dentro deste, estava um par de meias quentinhas, uma coisa de que Joana tanto precisava, mas que não se tinha lembrado de pedir!

Maria Inês Nogueira, 5.º A

*O nosso painel de outono com folhinhas multicoloridas a brincar!!*



No dia de São Martinho,  
Comem-se castanhas.  
Vamos fazer Marias Castanhas,  
Muito estranhas.

Neste dia especial,  
Castanhas vamos assar!  
Todos juntos vamos comer  
E os professores vão lá estar.

No dia do magusto,  
As castanhas vão estalar.  
Enquanto brincamos,  
Vamo-nos enfarruscar.

À fogueira vamos saltar,  
Neste dia brutal!  
As castanhas vamos descascar  
E nada pode correr mal!

As castanhas  
Caem do castanheiro  
E temperam-se  
Com o sal do saleiro.

Castanhas quentinhas,  
No lume a estalar.  
E com a mão,  
Eu as vou tirar.

No outono,  
Chegam as castanhas saborosas.  
Dos ouriços elas saem,  
Fantasticamente deliciosas!

Alunos EB Cadima



## A Questão

Nesta prisão de solidão  
Refugiada no Sonho  
Vagando pela imaginação  
O canto dos livros

O segredo do infinito  
Preso no seu mundo  
Perdida nos rabiscos

Do seu coração  
Cada pensamento  
Cada oração  
A paixão nos seus olhos

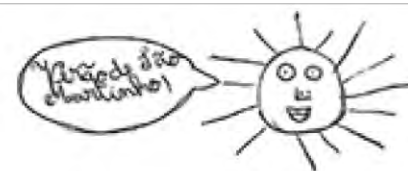
quente e flamejante  
a vontade de viver  
ainda presente  
A sede do saber

A fome da questão  
Ser ou não ser  
É esta a questão.

Sabrina Santos, 8.º C



# e Criatividade



## São Martinho



No dia 13 de novembro, os alunos da Escola Básica de Cantanhede comemoraram o S. Martinho com a realização de um magusto.

Para fazer o magusto, todos os alunos trouxeram “uma mão cheia” de castanhas para a escola, já cortadas. Assim que juntaram as castanhas trazidas pelos alunos de todas as turmas, as assistentes operacionais levaram as castanhas para serem assadas na padaria Coimbra.

Às 11 horas, durante o intervalo, as turmas fizeram um círculo à volta de uma mesa cheia de tabuleiros com castanhas assadas. Os alunos descascaram as castanhas com a ajuda dos professores. Foi, então, que os alunos comeram as castanhas, beberam sumo de laranja e maracujá, comeram pipocas e foram brincar.

No final, enquanto os alunos brincavam, os professores tocaram e cantaram canções sobre as castanhas e o S. Martinho. Os alunos da nossa turma pediram as letras das canções aos professores e uma pandeireta para cantarem também.

Neste dia, no fim do magusto, todos os alunos ficaram muito felizes.

CNT2B

## O capuz

Contaram-me, uma vez, uma história chamada «Capuchinho Vermelho» e, como já se passou um tempo, venho recontá-la à minha maneira

Era uma vez uma menina que tinha um capuz vermelho. Ela adorava-o e nunca o tirava. Certo dia, os pais disseram-lhe que se iam mudar, pois era hora de ir para um lugar diferente, o paraíso, e tinham razão... Ali, as ondas do mar ouviam-se e pareciam o canto de uma sereia, o sol não se cansava de brilhar, a areia reluzia como se fosse feita de pedras preciosas e o céu era tão azul como o mais azul dos azuis.

Ela adorava estar ali, mas havia um pequeno problema... o seu capuz vermelho. Ela queria ir nadar, lá estava o capuz, queria ir dar um passeio à beira-mar, lá estava o capuz. O que iria ela fazer?

Muito triste, a rapariga decidiu tirá-lo e, com o coraçãozinho destroçado, foi passear. O tempo passou e, num lindo dia, a Capuchinho recebeu uma encomenda. Quando a abriu, ficou muito feliz: era um biquíni que a sua avó lhe tinha feito com resto de tecido do seu capuz vermelho. Ela usou-o todos os dias e, com o passar do tempo, até fez um amigo, o Lobo Mau, que depois de tantas asneiras se tornou bonzinho.

No meio de tanta tristeza, algo de bom aconteceu e, afinal, o capuz da menina fez-lhe companhia ao servir de biquíni. Foi algo inesquecível, pois todas as memórias com o seu capuz (transformado em roupa de praia) eram as melhores para ela, para se sentir feliz.

Mariana Mendes, 7.ª A

## O príncipe e a princesa prisioneira...

Era uma vez um príncipe que andava a correr o mundo à procura de uma princesa para casar. Certo dia, ia ele a passear no seu fiel cavalo, quando avistou, no alto de uma torre, uma que lhe agradou. O príncipe aproximou-se, mas ouvindo um rugido de furar os tímpanos, escondeu-se atrás de uns arbustos. De trás da torre, surgiu um ciclope mais alto do que um pinheiro adulto. Com o seu único olho, o ciclope varreu com o olhar os arbustos e encontrou o cavalo do príncipe, que engoliu de um só trago. Horrorizado e assustado, mas impelido pelo amor, este decidiu planear libertar a princesa, naquela noite.

Deslizando na escuridão, conseguiu preparar à torre e descer com ela, nos braços, são e salvos. O ciclope acordou de repente e começou a correr atrás do príncipe que tropeçou e foi apanhado, mas espetou a sua lança com tamanha força no único olho do monstro, tendo este ficado cego.

Mudo de dor, este deixou cair o príncipe que, apesar de várias costelas partidas, conseguiu fugir. De repente, ouviram um barulho e viram um clarão. Olharam para trás e verificaram que o ciclope se tinha transformado no cavalo que havia engolido, não passando de uma prova criada pela fada madrinha para encontrar o verdadeiro amor para a princesa.

Montados no cavalo, rumaram ao amor eterno. Viveram felizes com os muitos filhos que tiveram, até que a morte os separou.

António Seco, 6.º E

# O Passado do Meio Local

Na disciplina de Estudo do Meio e no âmbito do tema “O Passado do Meio Local”, os alunos da turma CNT4B fizeram trabalhos de pesquisa sobre algumas instituições e personalidades históricas da nossa cidade.

Começaram por fazer a planificação do trabalho que cada grupo iria apresentar. De seguida, com a colaboração dos pais, pesquisaram a informação em diferentes locais, utilizando diferentes fontes históricas.

Depois de realizarem as pesquisas necessárias, organizaram o material e cada grupo elaborou e apresentou o seu trabalho à turma. Um grupo desenvolveu um trabalho sobre a Santa Casa da Misericórdia de Cantanhede, outro sobre os Bombeiros Voluntários e o terceiro grupo apresentou uma bonita banda desenhada sobre D. António Luís de Meneses, 1.º Marquês de Marialva.

Com estes trabalhos ficaram a conhecer melhor a história da nossa localidade, partilhando saberes e enriquecendo, assim, os seus conhecimentos.



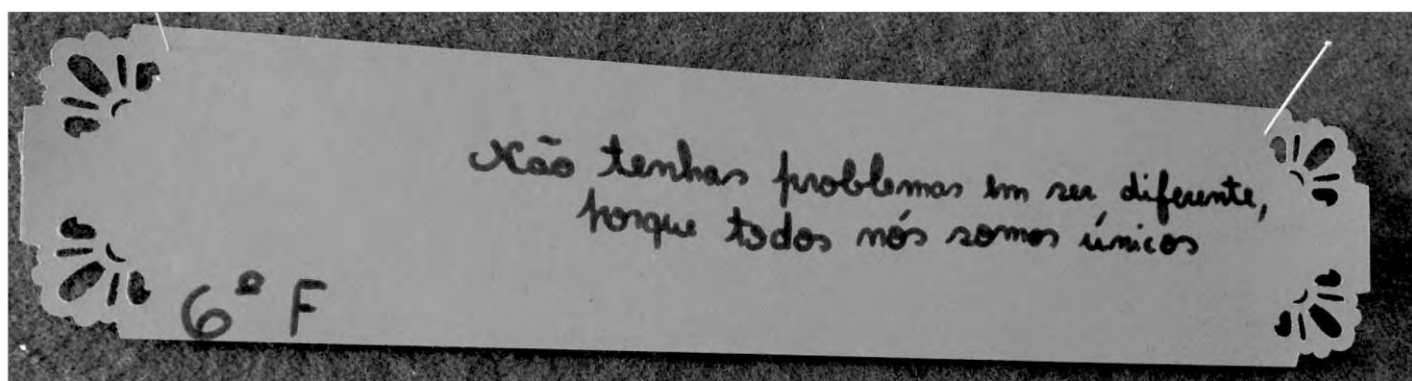
## Visita de estudo a Coimbra

No passado dia 9 de novembro, quinta-feira, a turma G do 8.ºano realizou uma visita de estudo a Coimbra, às instalações do jornal *Diário de Coimbra* e ao centro comercial *Alma Shopping*. Foi uma atividade que agradou a todos os participantes - alunos e professores acompanhantes.

A turma, o diretor de turma Vítor Pacheco e a professora Margarida Bento saíram da Escola Básica Marques Marialva pelas 8h50, em direção às instalações do *Diário de Coimbra*. Aí, os alunos tomaram conhecimento das diferentes etapas que constituem a elaboração de um jornal e de seguida, tiveram a oportunidade de acompanhar o seu processo de produção. Posteriormente, alunos e professores dirigiram-se ao *Alma Shopping* onde, depois de uma refeição, visionaram o filme “Thor”, que agradou a todos, por ser repleto de ação, humor e efeitos especiais surpreendentes.

Finalmente, regressaram a Cantanhede pelas 17 horas, de sorriso na boca, pois tinha sido um dia fantástico.

TURMA 8.ºG



## Dia Internacional da Pessoa com Deficiência

O Agrupamento Marquês de Marialva comemorou, no dia 4 de dezembro, o «Dia Internacional da Pessoa com Deficiência». No âmbito da atividade “A inclusão é o privilégio de viver com as diferenças”, todos os alunos foram mensageiros de alguns dos direitos e deveres universais consignados na *Declaração dos Direitos da Pessoa com Deficiência* e na *Declaração de Salamanca*, apresentados em marcadores.

Esta atividade teve como objetivo sensibilizar a comunidade escolar para a deficiência e para a importância de uma escola inclusiva, onde todos possam aprender juntos.

O Departamento de Educação Especial



## Clube de Matemática

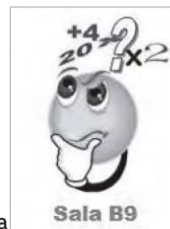
Junta-te a nós e inscreve-te no teu Clube de Matemática.

Temos vários jogos, desafios e atividades aliciantes e desafiadoras: Monopólio, Mastermind, JungleSpeed, Kataminó, Xadrez, Damas, Dominó, construções com Polydrons e Zometool... Podes também treinar para participares em concursos nacionais e internacionais, como o Canguru Matemático sem

Fronteiras, MaisMat, Equamat e Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos.

Informa-te junto do teu professor de Matemática acerca do horário de funcionamento. Também podes consultar o horário na sala B9, à entrada dos blocos ou no placard do polivalente.

Professores do MatClub



## Desafio Semanal

Todas as semanas o MatClub desafia a tua atenção e perspicácia com desafios lógicos, mas com algumas "ratoeiras". Às vezes, a resposta é tão evidente que nem nos lembramos dela! O aluno que responder mais vezes acertadamente - o camisola amarela - receberá um prémio no final do ano letivo. Professores e funcionários também são convidados a responder e também terão um prémio.

Aceita o desafio, participa e diverte-te!

Os Professores do MatClub

## Literacia 3D



Nas semanas de 13 a 17 e de 20 a 24 de novembro, teve lugar a fase local do concurso *Literacia 3D* com a participação dos alunos dos 5.º, 6.º, 7.º e 8.º anos, que realizaram provas interativas, disponibilizadas através da plataforma *online* Escola Virtual.



Esta iniciativa, da responsabilidade da Porto Editora, consiste num desafio nacional dirigido aos alunos dos 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico de todo o país, envolvendo os respetivos professores e estabelecimentos de ensino, com o propósito de avaliarem as suas competências em quatro dimensões do saber: Literacia Matemática, Científica, de Leitura e Inglês, contribuindo, assim, para o desenvolvimento educativo, pessoal e social dos jovens.

Professores de Matemática, Ciências Naturais, Português e Inglês



## Cerimónia do hastear da bandeira cantanhede Sul

No dia 8 de novembro, inserido nas comemorações do Dia Eco-Escolas, recebemos os representantes das autarquias e do agrupamento de escolas para hastear a nossa Bandeira Verde. Desde 2008 que desenvolvemos

atividades no âmbito do programa Eco-Escolas que ano após ano têm contribuído para a promoção de boas práticas. A cerimónia anual do hastear da bandeira já representa um simbolismo enorme da nossa comunidade educativa. Ao longo de uma semana realizaram-se várias atividades, destacando-se a sementeira de pinhões (pinheiro manso) pois não podemos esquecer que as nossas florestas ardidas precisam de novas árvores.

Muitas das nossas atividades não têm ficado circunscritas ao espaço físico da escola. Temos conseguido dar-lhe uma visibilidade local. Deste modo, o compromisso ambiental é mais assumido, levando cada um a desenvolver atitudes, comportamentos e responsabilidades pela preservação do planeta. A sementeira está feita! Esperamos que as sementes lançadas germinem e cresçam de modo a que na primavera possam ser plantadas num espaço (talhão) que os serviços da Câmara Municipal nos possam reservar.



Queremos ser ambiciosos com esta e outras atividades, pois podemos conseguir cerca de 500 plantas diversas. Temos esperança que esta parceria com o município dê "BONS FRUTOS".

Escola Básica Cantanhede Sul

## Agrupamento de Escolas Marquês de Marialva

# Conquista primeiro lugar

Realizou-se no dia 18 de novembro de 2017 o Torneio Interescolas 2107/2018, na modalidade de golfe, em que participaram alunos e alunas dos 5.º anos de escolaridade dos agrupamentos de escolas Marquês de Marialva, Gândara Mar e Lima-de-Faria.

A prestação do nosso agrupamento foi excelente a nível de turmas, individual e de agrupamento escolar, uma vez que a escola sede obteve o primeiro lugar.

É de salientar o empenho dos alunos, dos professores, do clube de Golfe de Cantanhede (em termos organizacionais) e dos pais e encarregados de educação, que, em número considerável, marcaram presença no evento.

O projeto de golfe, que culminou com a realização deste Torneio Interescolas, foi dinamizado pelo professor Tiago Jacob, do Clube de Golfe de Cantanhede, e pelos professores de Educação Física dos três agrupamentos participantes, responsáveis por turmas do 5.º ano de escolaridade.

Agradecemos à Direção do nosso agrupamento todas as diligências efetuadas no sentido de operacionalizar os



transportes da Câmara Municipal de Cantanhede, para a deslocação dos alunos, uma vez que, para além de três sessões *indoor*, realizadas no nosso pavilhão, as sete turmas de 5.º ano usufruíram, à semelhança do ano letivo transato, de três sessões no campo de golfe de Cantanhede, dinamizadas, organizadas e operacionalizadas pelos professores Tiago Jacob, Pedro Almeida, José Paulo Afonso e Nuno Peixe.

Os professores de Educação Física fazem votos para que o projeto de golfe, que já tem dado bons frutos, tenha continuidade no próximo ano letivo.

José Afonso, professor de Educação Física.

## O Golfe é para todos

Com a realização do "Torneio interescolas", encerrou-se mais um programa de "Golfe da Escola para o Campo" que o Clube de Golfe de Cantanhede ajudou a criar e no qual participa com o maior gosto. Este programa só é possível pela junção de vontades e esforços dos agrupamentos escolares do concelho de Cantanhede, designadamente dos docentes de Educação Física, da Câmara Municipal, que forneceu o transporte indispensável dos alunos, da Federação Portuguesa de Golfe, que dispensou algum equipamento de iniciação, e do Centro de Formação Desportiva de Golfe de Cantanhede, que prestou apoio ao longo do programa. O Clube de Golfe de Cantanhede empenha-se ativamente neste projeto iniciado em 2014, fornecendo aos jovens do concelho um contacto direto com mais uma modalidade desportiva e também o acesso a uma infraestrutura pública existente em Cantanhede, considerada como um dos melhores Campos de *Pitch&Putt* do país.

Este ano, o programa, que costuma estender-se pelo segundo trimestre, foi "adiantado" por dificuldades logísticas no transporte dos alunos ao campo.



Por isso, já podemos efetuar um balanço da nossa prestação no ano letivo 2017-2018 que nos atrevemos a classificar de positivo.

Tivemos no Campo de Golfe de Cantanhede cerca de 240 alunos dos 5.º anos de todos os agrupamentos escolares do Concelho. São 240 jovens que aprenderam o que é o golfe e os princípios e valores em que assenta. Esperamos que o contacto com o Campo e toda a formação transmitida os possa ajudar a construir uma ideia mais informada sobre um desporto que, por alguma razão, tem muitos milhões de jogadores que o praticam com regularidade em todo o mundo, que se joga dos 6 aos 86 anos, que tanto se pode jogar só como bem acompanhado, que é ótimo em competição e igualmente muito bom em molde de entretenimento.

Esperamos, sinceramente, que estes jovens percebam que, em Cantanhede, o **GOLFE É PARA TODOS**.

Tiago Jacob, professor do Clube de Golfe de Cantanhede



## Os três porquinhos e o lobo

O projeto de "construção" das casinhas surgiu da história *Os três porquinhos e o lobo*, de tradição oral, contada e recontada em contexto de sala. Os estádios do desenvolvimento infantil estão aqui bem ilustrados pela forma como cada um dos porquinhos, consoante a sua própria maturidade, constrói a sua casa! Está implícito o princípio do **prazer** (tarefa imediata, centrada no presente e na brincadeira) e do **desprazer** (tarefa demorada e trabalhosa, centrada não só no presente mas também no futuro em segurança).

Esta, como tantas outras histórias, ajuda a criança a descobrir-se e a reinventar-se. Sem se dizer o que deveria ser, permitindo-lhe extrair as suas próprias conclusões, estamos a promover o seu amadurecimento e espírito crítico, bem como a ajuda entre pares.

A vivência em grupo tornou-se ainda mais dinâmica com o livro, trazido de casa por uma das crianças. Cresceu... saltou espaços físicos e chegou às famílias, com as quais se está a iniciar uma interação que, com certeza, será uma mais-valia, de forma transversal, no desenvolvimento das crianças.

Passo aqui também a informação de que, sem a equipa com quem trabalho diariamente, que pôs mãos à obra de forma entusiasta, este projeto não teria a amplitude que assumiu.

Quanto aos pais, agradeço a sua disponibilidade e carinho, nesta e noutras ações que têm vindo, num "crescendo", a fazer parte da vida do Jardim de Infância.

Maria Antonieta Mariz Costa, JI Sepins

## Entrevista

### Vejo o ciclismo como o meu amanhã

*Tomás Mineiro tem 14 anos. É aluno do 7.º H desta escola. Vive em Camarneira, freguesia de Covões, e é ciclista federado desde os 11 anos.*

**Carlos** - Como é que começaste a praticar ciclismo?

**Tomás** - Comecei a andar numa bicicleta comprada num hipermercado, incentivado por um vizinho e um colega mais velhos que já praticavam ciclismo no Clube Desportivo de Camarneira. Isto era um passatempo. Depois, fui apanhando cada vez mais gosto por este desporto.

**C** - Como te sentiste da primeira vez que vestiste o teu equipamento?

**T** - Assim que o recebi, todo amarelinho, fui logo estreá-lo na minha bicicleta.

**C** - E como te iniciaste na competição?

**T** - Comecei a competir BTT, um ano depois de ter começado a treinar com o meu colega e o meu vizinho. Este até me ofereceu uma bicicleta de estrada.

**C** - Nas competições em que já participaste, que prémios já obtiveste?

**T** - O meu ponto mais alto em BTT foi um segundo lugar regional com a minha equipa, o Clube União Vila-novense. Em estrada, consegui um terceiro lugar, num encontro Nacional de escolas que contou com cerca de 50 participantes. Recentemente, fiquei em primeiro lugar no Campeonato Regional de Estrada, em setembro último, tornando-me campeão regional.

**C** - Quais são os teus projetos para o futuro?

**Tomás** - Vejo o ciclismo como o meu amanhã.

**C** - Que conselho darias a jovens que queiram seguir o caminho do ciclismo?

**T** - Não é a bicicleta que importa. O importante é a força de vontade de cada um, porque já vi muitos a começar com uma boa bicicleta e a desistir, pouco tempo depois.

**C** - Obrigado pela tua colaboração e boa sorte.

**T** - Obrigado.

Carlos Chipelo, 7.º H



# DELTA SCOLAIRE 2017

## Resultados brilhantes!

Os alunos do 9.º ano do passado ano letivo, que participaram no projeto DELTA SCOLAIRE 2017, no mês de maio, obtiveram resultados que mereceram o reconhecimento de várias instituições, deixando orgulhosa a escola que tão exemplarmente representaram e dignificaram.

A entrega de diplomas teve lugar no passado dia 11 de outubro, nas instalações da DGEstE, em Coimbra, e contou com a participação da Dr.ª Cristina Oliveira, Delegada Regional de Educação do Centro (DGEstE), da Dr.ª Anne Ricordel, Adida de Cooperação Educativa da Embaixada de França, em Portugal, e da Dr.ª Corinne Chevallier, Diretora da *Alliance Française* de Coimbra, além das Direções das escolas participantes, respetivos professores de Francês e, ainda, pais e encarregados de educação.

A nossa escola irá manifestar formalmente o reconhecimento do mérito alcançado, através de uma cerimónia de entrega de diplomas, que terá lugar nesta escola no dia 15 de dezembro, por ocasião da *Festa de Natal*.

Os alunos conquistaram o nível de proficiência linguística A2, no âmbito do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas*, o que lhes conferiu um *Diploma de Estudos em Língua Francesa*.



Parabéns aos participantes!

- Beatriz Laranjeiro
- Carolina Lopes
- Francisca Laranjeiro
- Matilde Oliveira
- Mafalda Murta
- Mariana Marques
- Tiago Alves

O grupo disciplinar de Francês

## Poèmes de Noël

Ange	Amour			
Morue	Neige			Faire la crèche
Offre	Grelots			Aimer la famille
Union	Elfes			Manger la galette des rois
Renne	Jouets			Inventer de nouvelles chansons de Noël
Jésus	Offre	Noël	Neige	Les danses avec les amis
Offre	Yeux	Or	Originalité	Les enfants heureux
Illuminations	Etoile	Enfant	Enfant Jésus	Et ouvrir les cadeaux!
Etoile	Union	Lumières	Le bonheur !	
	Xylophone	Nair Silva, 8.ºD	Maria João Simão, 8.ºD	Maria Neto e Lara Ferreira, 8.ºC

## Halloween 31 de outubro

O grupo disciplinar de inglês promoveu uma exposição alusiva ao *Halloween* que esteve patente no salão polivalente da Escola Básica Marquês de Marialva. Participaram nesta atividade os alunos dos 2.º e 3.º ciclos, sob orientação das respetivas professoras de Inglês. Os alunos demonstraram muito empenho e criatividade, tendo elaborado trabalhos em cartolina, esculturas diversas e desenhos alusivos às tradições e costumes relacionados com esta festividade.

O grupo disciplinar de Inglês

## Dia Internacional do Trava-Línguas 12 de novembro

A big black bug bit a big black dog on his big black nose.  
Peter Piper picked a peck of pickled peppers.  
She sells seashells down by the seashore.  
Singing Sammy sung songs on sinking sand.

O grupo disciplinar de Inglês

## LEGIONELLA - Breve esclarecimento sobre cuidados a ter em nossas casas

### O QUE É?

A *Legionella* é uma bactéria responsável pela doença dos legionários, uma forma de pneumonia grave que se inicia habitualmente com tosse seca, febre, arrepios, dor de cabeça, dores musculares e dificuldade respiratória, podendo também surgir dor abdominal e diarreia. A incubação da doença tem um período de cinco a seis dias depois da infeção, podendo ir até dez dias.

### Onde pode aparecer?

As zonas mais sensíveis, que assumem particular relevância na amplificação e disseminação da *Legionella*, são as que estão associadas à **formação de aerossóis**, nomeadamente:

- Redes prediais de água quente e fria;
- Sistemas de ar Condicionado;
- Piscinas climatizadas e jacuzis;
- Sistemas de rega por aspersão;
- Repuxos ornamentais.

### Redes prediais de água fria e quente

#### Como se desenvolve?

Os pontos críticos das instalações prediais de distribuição de água são aqueles onde é mais suscetível de ocorrer a proliferação da *Legionella*, salientando-se os seguintes:

- Zonas de água estagnada (caldeiras, termoacumuladores, troços da rede predial pouco utilizados, pontos de utilização com pouco uso como torneiras e chuveiros, troços da rede associados a juntas cegas);
- Zonas da rede predial de água quente em que a temperatura da água encontra-se entre os 20°C e os 50°C.

#### Como prevenir?

Recomendam-se as seguintes **medidas preventivas**:

- Identificação e supressão de todos os pontos mortos da rede predial, assegurando uma boa circulação da água, efectuando-se **purgas regulares** e **substituindo os elementos defeituosos** e/ou suscetíveis de terem sofrido as acções de corrosão e/ou incrustação;
- Os valores de **cloro residual livre** devem situar-se entre os 0,2 e os 0,4 mg/l, pelo que se alerta para o potencial perigo de utilização da água de furos ou poço nas redes prediais;
- Se a rede predial de água quente for resistente a temperaturas superiores a 70°C, efectuar **desinfecções térmicas regulares**, que consistem no aumento da temperatura dos termoacumuladores, a valores próximos de 70°C, efectuando descargas em todos os pontos de consumo, torneiras e chuveiros, pelo menos durante 5 minutos.

Para esclarecimentos adicionais consultar o site da Direção Geral de Saúde  
<https://www.dgs.pt>, ou a Autoridade de Saúde Local.



# 12 de octubre Día de la Hispanidad

## Cristóbal Colón en nuestro instituto

El Día de La Hispanidad fue celebrado el 12 de octubre en nuestro instituto.

Este día recuerda el descubrimiento de América por Cristóbal Colón el 12 de octubre de 1492 y es celebrado por todos los países hispanohablantes.

Los alumnos de la asignatura de español, juntamente con su profesora Suzett Santos, hicieron una exposición para recordar esta fecha tan importante para la comunidad hispanohablante. Tuvieron aún la oportunidad de hacer fotos con el personaje Cristóbal Colón.

Maria Dias, 9.ªA

El día Nacional de España se celebra el 12 de octubre, que fue el día en que Cristóbal Colón pisó América, lo que significó la conexión entre el mundo conocido hasta entonces y el nuevo mundo.



Este día es celebrado por los españoles porque fue cuando Cristóbal Colón llevó la lengua española hasta América, haciendo con que 500 millones de personas distribuidas por 21 países hablen, hoy el español como lengua oficial.

Martim Oliveira, 9.ªA

## La evolución de la comunicación en sociedad

Los medios de comunicación sirven para divulgar información y están divididos en dos tipos: los medios de comunicación sociales y los medios de comunicación personales. Su evolución ya se desarrolla desde el hombre prehistórico, porque proporciona información a todo el mundo.

El primer medio de comunicación fue el arte rupestre por parte del hombre primitivo. Después hubo la invención de la escritura, que proporcionó más medios como por ejemplo, el correo, que es uno de los medios de comunicación más antiguos cuyo inventor y país de origen no son conocidos, pero se sabe que tiene cerca de 2500 años. En seguida, fue inventado el telégrafo, que utiliza un código morse y fue inventado por Samuel Breese en 1840. Después vinieron: la radio, en 1920, creada por Henrich Hertz y basada en la teoría de Maxwell; el teléfono, en 1877, por Alexander Bell; la televisión, en 1942, por Alexander Bain y por fin, la Internet en 1969 por Vinton Cerf, Yogen Dahal y Carl Sunshine.

Es claro que los medios de comunicación tienen una gran importancia en la vida, debido a las necesidades humanas.

Eva Gil, 8.ªF



## eTwinning

### Alargar horizontes

Entre los días 2 a 4 de noviembre, la profesora de Español del Instituto Marqués de Marialva de Cantanhede, ha frecuentado en Madrid el Seminario Bilateral Portugal/España en el ámbito del Proyecto Europeo denominado *etwinning*, juntamente con un número considerable de docentes de ambos países.

*eTwinning* es la comunidad de centros escolares de Europa y nació en 2005 como la iniciativa más importante del Programa de aprendizaje eLearning de la Comisión Europea y desde el 2014 forma parte de Erasmus+, el programa de la Unión Europea en materia de educación, formación, juventud y deporte. Este programa fomenta la colaboración escolar en Europa utilizando las tecnologías de la información y la comunicación (TIC).

En lo que concierne a este proyecto tecnológico, la profesora pretende desarrollar durante este año lectivo con una clase de Español de dicho instituto, una iniciativa innovadora, denominada *Ciudades Scratch*, cuyo objetivo principal se coaduna con el desarrollo de conocimientos, capacidades lingüísticas y socioculturales, recurrentes en la asignatura de Español y en programación para los niveles intermedios de aprendizaje de esta lengua extranjera y, simultáneamente, iniciar el aprendizaje en el programa *Scratch*. Los estudiantes de ambos países divulgarán aspectos lingüísticos y culturales relativos a los respectivos países; trabajarán en equipo



con personas de otras realidades; construirán productos multimedia sobre visitas virtuales a las ciudades de los países envueltos en el proyecto, con recurso al programa *Scratch*. Además, los alumnos tendrán la oportunidad de desarrollar conocimientos digitales, utilizando herramientas digitales en la web, las apps y la plataforma eTwinning. Este proyecto será realizado conjuntamente con una docente del Agrupamiento de Escuelas Latino Coelho de Lamego, Portugal; otra docente del IES Jacarandá, Brene de Sevilla, España, y, finalmente, otra profesora del IES Lluís Vives de Valencia, España.

Estos momentos son esperados con gran expectativa por los alumnos y servirán de "puerta de entrada" en futuras iniciativas internacionales, de modo a alargar los horizontes de nuestros estudiantes.

Suzett Santos, profesora de Espanhol

## Professions around Europe

Os alunos das turmas 9.º C e 9.º E da Escola Básica Marqués de Marialva estão envolvidos no projeto de *etwinning*, com o tema "Professions around Europe" (Profissões à volta da Europa). Este projeto abrange países como Portugal, Espanha, Polónia, Eslováquia e Bulgária, num total de 13 escolas.

Os alunos envolvidos farão pesquisas sobre profissões existentes no seu país: profissões tradicionais ou mesmo aquelas que já não existem; algumas das profissões mais significativas na região / país em que vivem; profissões que se espera que existam no futuro ou ainda profissões que gostariam de ter no futuro.

O objetivo é combinar diferentes temas do currículo, usando variadas estratégias, materiais e recursos. Os alunos irão também promover a cidadania e o diálogo intercultural e geracional. Aprenderão a trabalhar de forma colaborativa, usando as ferramentas de TIC, para além de desenvolver as suas capacidades criativas e artísticas. Os dados obtidos serão compartilhados, de diferentes maneiras, entre crianças e jovens das escolas parceiras, de acordo com a sua idade e grau de ensino. Espera-se que os alunos desenvolvam conhecimentos sobre a sua cultura e, ao compartilhar com escolas e países parceiros, tomem consciência das semelhanças e diferenças culturais.

Aos alunos foi-lhes pedido, entre outras tarefas, que colaborassem no 'Concurso de logótipo', num apelando à criatividade e originalidade. A proposta vencedora da nossa escola é da autoria de João Luís Marques da turma 9.ºE. Parabéns, João Luís!

Fátima Marques, professora de Inglês

## Direção Aberta

A gestão de proximidade, o propósito de conhecer no terreno as realidades de cada estabelecimento de ensino e a possibilidade de conversar diretamente com todos os elementos que pertencem ao Agrupamento de Escolas Marquês de Marialva fizeram com que, no *Plano de Ação do Diretor*, aquando da candidatura a este cargo, tenha sido feita a proposta de "deslocar" o gabinete de trabalho da Diretora por todos os estabelecimentos de ensino que compõem o Agrupamento, pelo menos uma vez por período, durante os próximos quatro anos do novo mandato.

Assim, a Diretora Dra. Fátima Simões iniciou no passado dia 5 de dezembro um périplo pelas escolas/jardins de todo o Agrupamento, que terminou no dia 13 de dezembro. Durante estes dias e em cada escola/jardim, presenciou as atividades que aí decorriam, conversando com as crianças/alunos das jardins/escolas, com os professores, com todos os assistentes operacionais e ainda com alguns pais que se deslocaram às escolas para apresentarem as suas dúvidas e a suas preocupações.

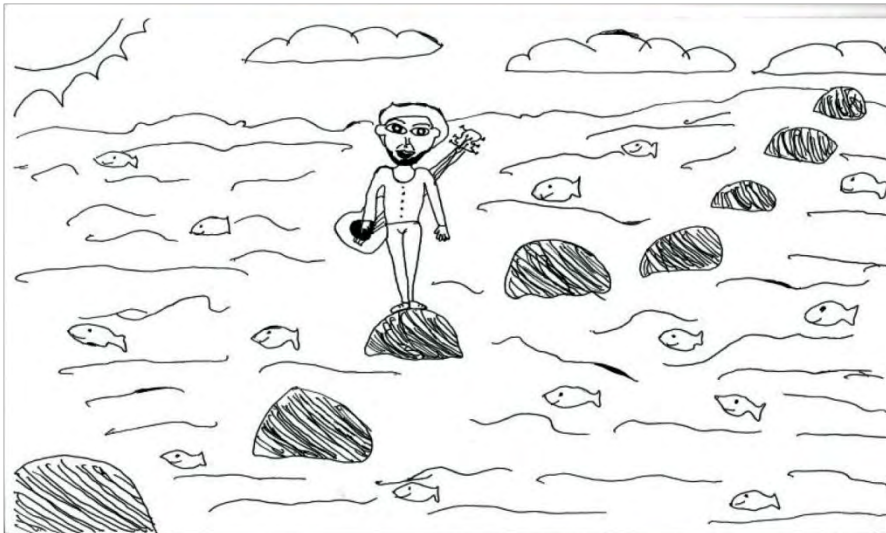
Esta iniciativa, que ocorreu pela primeira vez neste mandato, revelou-se uma mais-valia para todos, uma vez que permitiu uma maior proximidade entre a direção e os restantes elementos da comunidade, contribuindo para tornar o agrupamento mais coeso, mais próximo e mais humanizado, num reforço significativo da sua identidade.



## O Planeta Limpo de Filipe Pinto

No dia 9 de novembro, a nossa escola recebeu o projeto "O Planeta Limpo do Filipe Pinto." Este projeto não é apenas um livro, é, sobretudo, uma viagem repleta de aventuras ao planeta imaginário do músico Filipe Pinto. Tivemos oportunidade de conhecer os recantos e encantos da floresta, alguns dos seus simpáticos habitantes (o Tobias, um engraçado picapau, as mais diversas criaturas da natureza e o Filipe Pinto) e percebemos o impacto negativo das más ações humanas na existência e na sobrevivência de todos os seres vivos.

Este encontro foi uma ação de sensibilização para as questões ambientais. O Filipe Pinto colocou-nos algumas questões sobre a poluição dos mares, das nascentes, das fontes e dos rios e alertou-nos para o problema da escassez da água doce.



Recordou-nos que a água é um bem precioso e indispensável à vida e que todos os cidadãos têm o dever de a defender, preservar e utilizar com cuidado. Tomámos consciência de que os recursos de água doce não são inesgotáveis. Relembrou-nos a importância da triagem do lixo, tendo sido escolhidos cinco alunos para irem colocar o lixo nos respetivos ecopontos.

Esta sessão foi muito importante porque aprendemos alguns comportamentos que devemos ter para não poluir o meio ambiente, aprendemos a reciclar e prometemos ser os guardiões da natureza.

O encontro acabou com os alunos e os professores a cantarem uma música sobre a reciclagem.

*"Um, dois, três  
vou dizer-te como se faz  
para separar o lixo todo,  
que não é pouco.  
Num mundo torto  
és tu quem o vai endireitar.  
Azul e amarelo  
olha o verde e o vermelho."*

**O planeta Terra é a nossa casa.**

**Vamos preservá-lo!**



# Boletim das Bibliotecas Escolares

## O NOSSO MARQUÊS



As BEMM (Bibliotecas Escolares Marquês de Marialva) celebram, no presente ano letivo, "O ano do Marquês". Desenvolveram e vão continuar a desenvolver atividades para dar a conhecer a toda a comunidade escolar este nobre português, Senhor de Cantanhede.

O primeiro desafio sobre o Marquês de Marialva, que se chamava D. António Luís de Meneses, foi lançado durante o ano letivo transato pela Direção do Agrupamento de Escolas que lhe deu lugar de destaque no stand da EXPOFACIC.

Mas, afinal, quem é este homem que é patrono do nosso Agrupamento de Escolas?

Os registos históricos destacam-no como um dos conjurados e heróis da Restauração da Independência que, a 1 de dezembro de 1640, proclamaram D. João, Duque de Bragança, como D. João IV, Rei de Portugal, acabando, assim, com sessenta anos de União Ibérica. Ele é um dos nobres que tomaram de assalto o Paço da Ribeira, onde se encontrava a Duquesa de Mântua.

Esta participação na Restauração da Independência irá dar-lhe prestígio político e militar e fará com que ele esteja presente na Corte Portuguesa durante os reinados de D. João IV, D. Luísa de Gusmão (Regência), D. Afonso VI e início do reinado de D. Pedro II.

Consideram-no, também, um grande militar e estratega que se destacou nas Guerras da Restauração (1640-1668), nomeadamente na Província do Alentejo, em campanhas como a Batalha das Linhas de Elvas (1659) onde, mesmo ferido, alcançou a vitória e a decisiva Batalha de Montes Claros (1665). São conhecidos alguns panegíricos - elogios escritos - às suas façanhas militares.

A História faz ainda referência aos cargos políticos que desempenhou depois da Dinastia de Bragança ter subido ao trono de Portugal. Na Corte Real, a sua opinião era muito considerada e ocupou, entre outros, os cargos de membro do Conselho de Estado, membro do Conselho de Guerra, Vedor da Fazenda (entre 1645 e 1652 teve a seu cargo a administração do património real e da Fazenda Pública), Ministro do Despacho e Governador das Armas de Setúbal, Cascais e Estremadura e ainda Capitão-General da Província do Alentejo. Em 1669, foi nomeado Procurador das Cortes de Lisboa por vontade da Nobreza e do Povo.

Devido às suas façanhas militares e poder político, o seu nome ficou, para sempre, registado no Tratado de Paz, assinado com Castela em 1668 (em Madrid, a 5 de janeiro, e em Lisboa, a 13 de fevereiro), que pôs fim às Guerras da Restauração. Celebram-se no próximo ano os 350 anos da assinatura do Tratado de Paz de Lisboa e o Agrupamento de Escolas não deixará de assinalar esta data com o destaque que o seu patrono merece.

A nota lateral que se encontra no registo de batismo refere que D. António Luís de Meneses nasceu a 12 de dezembro de 1603, em Cantanhede. No entanto, os autores não são unânimes quanto à sua data de nascimento. Filho de D. Pedro de Meneses e de D. Constança de Gusmão, herdou o título de 3.º conde de Cantanhede de seu pai e ganhou com sangue, suor e lágrimas o título de Marquês de Marialva (1661), como recompensa pelos seus feitos nas guerras da Restauração (1640-1668).

Da sua meninice e juventude pouco se conhece. No entanto, é fácil imaginar a sua vida no Palácio de Cantanhede (atual edifício da Câmara Municipal) e a educação que recebeu e o transformou num grande político e militar. Os jovens nobres, desde cedo, eram introduzidos nas letras e nas matemáticas e aprendiam estratégia militar, o manuseamento das armas e a arte equestre. Em 1619, acompanha o seu pai, recentemente nomeado Presidente do Senado da Câmara de Lisboa, durante a visita de Filipe II a Portugal. Conta-se que, depois de saber que os holandeses tinham ocupado alguns territórios no Brasil, o nosso jovem nobre quis embarcar para Terras de Vera Cruz para ajudar nas lutas contra os invasores, mas o seu pai não deixou. Por motivos profissionais, a família Meneses acabará por passar em Lisboa largas temporadas e instala-se num palácio, situado junto ao Largo de Camões, que foi alvo recente de intervenções arqueológicas.

Em 1635, casa com D. Catarina Coutinho. Deste casamento nascem dois filhos e sete filhas.

A sua vida finda a 16 de agosto de 1675. Em vida deixou expresso que o seu corpo fosse sepultado no Convento de N. Sra da Conceição, do qual resta apenas a atual Igreja da Misericórdia. À semelhança do que tinha feito em Lisboa, onde mandou construir o Convento de S. Pedro de Alcântara, D. António Luís de Meneses mandou construir, na sua terra natal, o Convento de N. Sra da Conceição, em sinal de agradecimento pelas vitórias obtidas nas guerras da Restauração, em particular na Batalha de Montes Claros. No entanto, à sua morte, a construção deste convento estava apenas no papel e o seu corpo foi inicialmente sepultado na Capela do Santíssimo Sacramento da Igreja Matriz de Cantanhede. Só após a conclusão das obras do Convento de N. Sra. da Conceição (1713), é que o seu corpo foi para aí trasladado e colocado, em campa rasa, junto à entrada da igreja.

O seu coração, que não acompanhou o corpo até à sua última morada, em Cantanhede, esteve depositado num cofre de prata no Convento de S. Pedro de Alcântara. Mais tarde, foi trasladado para a Igreja de S. Vicente de Fora (Lisboa) e depositado junto ao túmulo de D. João IV. No local onde está depositado o seu coração, existe uma lápide em latim que se pode traduzir da seguinte forma:

«Aqui, onde jaz o restaurador dos Lusitanos, tem Marialva posto seu coração, como penhor, com seu coração segue Marialva o rei sepultado, para que todos creiam que pereceu a vida, mas não a lealdade».

Prof. Delfina Baptista

# O ano do Marquês de Marialva

A equipa das BEMM elegeu, como tema aglutinador das suas atividades, a figura do seu patrono, o Marquês de Marialva, 3.º Conde de Cantanhede.

Assim, no mês de outubro, a BE deu a conhecer a todos os alunos do 1.º CEB a história *A estátua de Bronze*, um conto original do professor Rui Abreu. O conto foi acompanhado por um PPT com imagens alusivas ao Marquês e por um boneco que o representava, idealizado e construído pelas professoras Graça Serra e Orisa Carvalho.

Com o objetivo de comemorar o dia 1 de dezembro e a participação de D. António Luís de Meneses (Conde de Cantanhede e Marquês de Marialva) nesta data da História de Portugal, realizou-se uma exposição no polivalente da escola sede com algumas réplicas de documentos históricos alusivos à sua vida. Inspirados no boneco do Marquês, os alunos do 2.º CEB elaboraram trabalhos em 3 dimensões (6.º C, E e F) e fizeram retratos da figura do Marquês de Marialva com várias técnicas de pintura e desenho (5.º B, C, D, E e G).



## Todos Juntos Podemos Ler



Ao longo do primeiro período, realizaram-se, no âmbito do projeto “Construindo Leitores” (Todos Juntos Podemos Ler), sessões quinzenais de Promoção de Leitura, na biblioteca da escola sede.



Esta atividade tem sido um fator importante na aquisição de hábitos de leitura dos alunos porque, para além de participarem ativamente nas sessões de conto, também têm requisitado livros para lerem em contexto domiciliário. Neste sentido, foi também criado um diário “As minhas leituras” que os alunos irão preenchendo à medida que vão realizando as suas leituras.

Uma longa viagem  
Estou prestes a fazer.  
Sou uma gota de água,  
O meu ciclo vais aprender.

## O ciclo da água

Desço o rio,  
Que na montanha nasceu.  
Infilto-me na Terra,  
Mas não deixo de ser eu.

Chuva ou granizo  
Volto a escorrer pela montanha  
Tudo isto é preciso!

Algumas plantas absorvem-me,  
Sou alimento para elas.  
E é quando elas transpiram  
Que eu saio delas.

Porque o ciclo que eu faço  
É importante para a vida  
Depois de várias transformações  
Volto ao ponto de partida.

Com a ajuda do Sol  
Chego ao céu, uma imensidão,  
Formo nuvens cinzentas  
Dá-se a precipitação.

Agora que já vos contei  
Que faço viagens sem fim,  
Aprendam que sou importante  
Pois todos precisam de mim!

Caio em forma de neve

Francisca Farinha, 5.º B



No dia 12 de dezembro, assinalou-se mais um aniversário do patrono com um encontro idealizado entre duas figuras históricas contemporâneas: Marquês de Marialva e D. Catarina de Bragança, princesa portuguesa que levou o chá até terras de Sua Majestade.

Os convivas tiveram direito a chá e a bolos e, no fim, em unísono, cantaram os parabéns ao Marquês de Marialva, que apagou as velas comemorativas dos seus 414 anos.

## MOOC | Segurança na Internet

Já se encontra disponível em <http://aelimafaria-m.ccems.pt/login/index.php> um novo MOOC (*Massive Open Online Course*), desta vez sobre Segurança Digital, nível básico. Este MOOC foi organizado pelos professores bibliotecários do concelho de Cantanhede e está alojado na plataforma Moodle, à qual se pode aceder de forma autónoma, flexível e gratuita (entrar como “visitante”).



Aí, disponibilizam-se informações e recursos variados sobre a segurança na Internet que nos podem ajudar a perceber alguns aspetos fundamentais relativos a uma navegação segura e responsável no mundo digital.

No final do curso, pode obter-se, por cada módulo, um certificado de frequência. Para isso, será necessário realizar o MOOC com sucesso, respondendo aos pequenos testes com, pelo menos, 80% das respostas corretas em cada um. Os certificados serão enviados em formato PDF, para o endereço de correio eletrónico indicado no teste.

Dado que este é um tema que também preocupa bastante os pais, há sempre a hipótese do curso ser feito em conjunto. Fica lançado o desafio!

Estava na nuvem,  
Bem confortável  
Comecei a sentir frio,  
Que desagradável!

Então vejo o sol  
E trouxe consigo o calor.  
Logo me transformei em vapor.

De repente, com muitas irmãs descí  
E um mundo maravilhoso conheci.  
Rochas, árvores, animais e mares,  
Viajei por inúmeros lugares...

Atravessei a atmosfera  
E deixei a bonita Terra.  
Ao evaporar,  
À nuvem vim novamente parar!

Até em neve e granizo me transformei  
Nem sei bem, por onde andei!

Como pode tudo isto acontecer?  
Olha a Natureza  
E vais perceber.

A um mundo escuro fui parar.  
Sempre a correr, sempre a girar  
Nos lençóis de água fui nadar!!!

É a CIÊNCIA, que mais pode ser!

Duarte Torres, 5.º B

# Aconteceu...

## Sonhar em todas as línguas

"Sonhar em todas as línguas". Foi com este mote e com a frase "Eu tenho um sonho", escrita em várias línguas, que a BEMM associou o *Dia Mundial do Sonho*, assinalado a 25 de setembro, ao *Dia Europeu das Línguas*, celebrado a 26 de setembro.



Com a colaboração dos professores do Departamento de Línguas e com algumas frases famosas sobre o sonho, os alunos foram desafiados a escrever frases em inglês, francês, espanhol (ou noutra língua que conhecessem) sobre os seus sonhos. Palavras como paz, felicidade, amizade, alegria, esperança, viajar foram recorrentes nas mensagens deixadas pelos alunos.

Essas mensagens foram escritas sobre nuvens de papel colorido que decoraram, durante alguns dias, a árvore da BEMM e a transformaram em *Árvore dos Sonhos*.

## Ler e semear



Foi com estas duas atividades que as BEMM resolveram envolver todo o Agrupamento de Escolas na *Semana da Reflorestação* que este ano, em particular, tem outro peso em todos nós, devido aos incêndios que devoraram as nossas matas e florestas e provocaram tantos danos materiais e humanos.

A concretização de LER fez-se através do conto *Jaime e as bolotas*, de Tim Bowley (texto) e Inês Vilpi (ilustrações), nas turmas do pré-escolar e do 1.º ciclo e com a análise de um trecho do livro *O Homem que plantava árvores*, de Jean Giono, nas turmas dos 2.º e 3.º ciclos.

Já o SEMEAR foi alcançado, dando primazia ao tema principal dos livros escolhidos: a sementeira de bolotas. Foi entregue a cada turma do pré-escolar e dos 1.º e 2.º ciclos um "Kit Bolota", contendo um vaso, substrato, duas bolotas e instruções para proceder à sua sementeira.

Os docentes de Ciências Naturais do 3.º ciclo também foram convidados a participar com as suas turmas.

Como a recolha de bolotas foi bastante produtiva, ainda sobraram algumas para distribuir pelos professores e funcionários interessados em cuidar de uma semente durante cerca de um ano.

No próximo outono, o agrupamento será de novo chamado para concretizar a segunda etapa deste projeto, a de plantar, em local definitivo, as bolotas que germinarem.

Esperamos que todos cuidem bem das suas sementes para que o verde volte em força ao nosso país.

## Halloween

### MAGIAS E BRUXARIAS | EXPERIMENTA E LÊ

No dia 31 de outubro, as bruxas andaram à solta na nossa escola. Bruxas, não, as feiticeiras Clorinda e Cristina!

Estiveram na BE a fazer magias fantásticas e divertidas. Elas gostam imenso de ler!

Aprenderam com os seus amigos livros a utilizar materiais de laboratório, a preparar soluções muito coloridas e até a fazer fumos mágicos.

Na BEMM, encontras muitos e bons livros que te vão prender à cadeira e, alguns, até te vão fazer arrepiar os cabelos.

Experimenta! Boas leituras!

## (IN)Formando Utilizadores



Ao longo do mês de outubro, *Mês das Bibliotecas Escolares*, as BEMM deram continuidade à *Formação de Utilizadores*, tendo como destinatários os alunos das escolas com biblioteca.

Pretendeu-se consciencializar os alunos para a importância e a necessidade do cumprimento de regras neste espaço de aprendizagens e muni-los de competências que possibilitem uma utilização eficaz de todas as potencialidades das BEMM.

## Comemoração do Dia Internacional dos Direitos das Crianças

No dia 20 de novembro, data da Comemoração do Dia Internacional dos Direitos das Crianças, criou-se um pequeno espaço alusivo à efeméride, com exposição de livros e dinamização de atividades propostas pela UNICEF, nomeadamente, *Direitos das Crianças em Emojis* e uma outra em que se fez a reflexão sobre responsabilidades e/ou obrigações das crianças.

As atividades tiveram boa aceitação por parte dos alunos, verificando-se uma participação comprometida, que culminou na elaboração de um painel referente ao dia.

## A minha viagem

Sentada numa nuvem  
Decidi visitar a Terra!  
Atravessei a atmosfera  
E caí no rio, não na serra!  
A corrente era forte

E fui arrastada,  
Mas o sol puxou-me  
E fiquei evaporada!

Até fiquei tonta  
Nesta viagem movimentada.  
Caí na montanha  
E fiquei congelada!

O sol derreteu-me  
E da serra escorreguei.  
Fiquei assustada  
E para a nuvem voltei!

Gabriela Santos, 5.º B



# Dia Nacional da Cultura Científica

No dia 24 de novembro, assinalou-se o **Dia Nacional de Cultura Científica**. Esta data foi instituída, pela primeira vez, em 1997, e assinala o nascimento de Rómulo de Carvalho (1906-1997).

Rómulo de Carvalho foi professor de Física e Química, autor de várias obras de divulgação científica e literária. Conhecido, na produção literária, pelo pseudónimo de António Gedeão, são da sua autoria os poemas *Pedra Filosofal*, *Lágrima de Preta* e *Calçada de Carriche* entre outros.

Na tentativa de contribuir para a divulgação do conhecimento científico e a promoção do interesse pela ciência, a Biblioteca Escolar associou-se à comemoração dessa data. Assim, foi dado especial destaque aos livros de divulgação científica, sendo os alunos convidados a descobrir os inventores de alguns objetos de uso frequente (lápiz, esferográfica, escova dos dentes, óculos, agrafador...) e, no espaço da BEMM, foram expostos trabalhos feitos pelos alunos sobre cientistas conhecidos e sobre algumas invenções mais recentes.

## Dia da alimentação

No dia 16 de outubro, mais uma vez comemorámos o *Dia da Alimentação* com o chefe Kiko que nos confecionou uma deliciosa sopa de melão.

Para além desta atividade, ainda foram dinamizadas outras relacionadas com a leitura de livros sobre esta temática.



## Diálogos Com e Entre Pais



Foi um gosto participar na sessão *Diálogos Com e Entre Pais* que versou sobre Segurança na Internet. A apresentação da problemática esteve a cargo dos Inspectores Rui Silva e Miguel Martins, da Polícia Judiciária de Coimbra. No final, a BE apresentou o trabalho que tem sido realizado nesta área com os alunos e deu, ainda, a conhecer um conjunto de endereços que os pais podem consultar para melhor poderem apoiar os seus filhos.

## Digitar e Aprender na BEMM Formação de professores

Realizou-se, no dia 7 de dezembro, a 1ª sessão do "Digitar e Aprender na BEMM" com o tema "Ferramentas Google em contexto educativo".

Em janeiro, já está agendada nova sessão, dirigida aos professores do Ensino Especial que abordará a utilização de aplicações específicas para alunos com Necessidades Educativas Especiais.



## Conto de Natal

Este ano, a equipa das BEMM selecionou o livro *Ninguém dá prendas ao Pai Natal*, com texto de Ana Saldanha e ilustrações de Madalena Matoso, para a história de Natal.

É uma história com um humor especial que faz interagir várias personagens do imaginário infantil: o Capuchinho Vermelho, a Gata Borracheira, o João Ratão, a Bruxa da Casinha de Chocolate, a Raposa e o Lobo Mau. Todos eles aparecem na história, trazendo um presente para o Pai Natal, mas vão ser os valores, como a união, a harmonia, a solidariedade e a generosidade, os "presentes" mais importantes.

## Vem à biblioteca

Vem à biblioteca que é divertido!  
Vem conhecer o livro, que é teu amigo!  
Vem ver e conhecer,  
Este mundo de magia,  
Que a biblioteca te está a oferecer!  
Aqui há tanto para fazer!

Desde ler um livro, a um filme ver!  
Mas não é só ver televisão!  
Experimenta ler um livro  
E enche a tua cabeça de imaginação!  
Anda! Vem novas coisas aprender,

Porque o conhecimento nunca irá desaparecer!  
Vem novas coisas descobrir,  
Porque, de certeza,  
É algo com que te vais divertir!

Portanto:  
Vem à biblioteca, que te vais divertir!  
Lê um livro que te faça sorrir!  
Podes ver um filme, sem abusar  
Ou ir ao computador,  
Para trabalhar.

Nesta biblioteca, muitas surpresas vais ter;  
Umas de fazer rir,  
Outras de medo meter!  
Já percebeste como este espaço é divertido?  
Entra neste mundo muito criativo!

Maria Inês Cruz Nogueira, 5.º A

Contacto:  
[be23cantanhede@gmail.com](mailto:be23cantanhede@gmail.com)

Visita-nos  
<http://bemarquesdemarialva.blogspot.com>  
<http://aemrecursosdigitais.blogspot.pt>  
<http://leiturasnoar.blogspot.pt>  
<http://www.aprendizinvestigador.pt/>